

FICHA TÉCNICA

DIFUSIÓN: CANAL-UNED



ESPACIO: Educación

TÍTULO: Rousseau y la educación (I)

SINOPSIS: Jean Jacques Rousseau, un hombre del siglo XVIII, polifacético y de paradojas. Emilio o De la educación y Del Contrato Social son dos de sus obras con más trascendencia en el ámbito de la pedagogía, el jurídico y el filosófico. De la primera, él mismo escribe “creerán estar leyendo menos un tratado de educación que las ensoñaciones de un visionario sobre la educación”. Defiende que el niño es el protagonista de su propia formación guiado por un preceptor; el pedagogo tendrá que enseñarle a gestionar la libertad del individuo y las limitaciones que le imponen la propia sociedad y el estado.

FECHA DE EMISIÓN: 29/04/2012

PARTICIPANTES: José Luis García Garrido, catedrático de Educación Comparada (UNED); Michel Soëtard, profesor de Filosofía de la Educación y de Historia del Pensamiento Pedagógico (UCO, Angers, Francia); Mihaela Doina Popa-Liseanu Vacaru, profesora titular del Departamento de Filología Francesa (UNED).

Perfiles de educadores: Rousseau

[http://unesdoc.unesco.org/Ulis/cgi-bin/ulis.pl?
catno=90337&set=4F97AD98_3_394&gp=0&lin=1&ll=1](http://unesdoc.unesco.org/Ulis/cgi-bin/ulis.pl?catno=90337&set=4F97AD98_3_394&gp=0&lin=1&ll=1)

Lo universal y lo particular. Ser y devenir:

[http://www.ibe.unesco.
org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/rousseaus.PDF](http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/rousseaus.PDF)

<http://pensamientoeducativo.uc.cl/files/journals/2/articles/188/public/188-449-1-PB.pdf>

Perfiles de educadores: Pestalozzi

[http://www.unesco.org/ulis/cgi-bin/ulis.pl?
catno=58135&set=4F97F994_0_13&gp=1&lin=1&ll=1](http://www.unesco.org/ulis/cgi-bin/ulis.pl?catno=58135&set=4F97F994_0_13&gp=1&lin=1&ll=1)

Historicidad y actualidad de Pestalozzi:

[http://www.ibe.unesco.
org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/pestalozzis.PDF](http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/pestalozzis.PDF)

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2566367>