

# FICHA TÉCNICA

DIFUSIÓN: CANAL-UNED



ESPACIO: Educación

TÍTULO: Inclusión social del pueblo mapuche desde una perspectiva de educación intercultural en Chile

SINOPSIS: El pueblo mapuche con sus distintas identidades conforma la mayoría de la población indígena de Chile, siendo la región de la Araucanía su territorio natural, con comunidades rurales y pesqueras, aunque cada vez son más los que se trasladan a ámbitos urbanos. La tierra, el agua y los recursos naturales son los ejes de la reivindicación y la lucha que comparten con otros movimientos indígenas en Latinoamérica. La educación social desde una perspectiva de educación y diálogo intercultural, junto con políticas sociales que apoyen a los más desfavorecidos, podría contribuir también a la convivencia respetuosa con la diversidad y la inclusión social.

FECHA DE EMISIÓN: 07/04/2013

PARTICIPANTES: Ana M<sup>a</sup> Martín Cuadrado, profesora de la Facultad de Educación (UNED); Guillermo Williamson Castro, profesor del Departamento de Educación, director del Máster en Desarrollo Humano Local y Regional, Universidad de la Frontera (Temuco, Chile).

Educadores de jóvenes y adultos en riesgo de exclusión social. Proyecto de cooperación educativa:

<http://www.rieoei.org/rie61a10.pdf>

Encuentro Interuniversitario de Educación Intercultural (Chile, 2011):

[http://www.fundacionequitas.org/descargas/UFRO\\_Final\\_Publicacion\\_web.pdf](http://www.fundacionequitas.org/descargas/UFRO_Final_Publicacion_web.pdf)

Universidad de la Frontera, UFRO (Temuco, Chile):

<http://www.ufro.cl/index.php>

UNED:

[www.uned.es](http://www.uned.es)

---